CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015

Premessa

Il Comitato di Valutazione dell'I.C. intende applicare il dettato della legge con l'intenzione di promuovere una cultura della valutazione del merito come elemento positivo, finalizzato al miglioramento dell'efficacia dell'attività didattica, evitando che si costituiscano fattori di divisione e di tensione nel corpo docente, che farebbero venir meno il clima di fiducia e di collaborazione indispensabili nella comunità professionale atipica quale è la scuola.

Si sono dunque cercati criteri di valutazione collegati a evidenze che valorizzino, attraverso il bonus, essenzialmente l'impegno dei docenti profuso a favore del miglioramento della scuola.

I compensi per i docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità del lavoro individuale e di sistema intesa come riflessività, cooperazione e diffusione di buone pratiche.

I criteri si sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo e nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.

Il Comitato, in un'ottica di condivisione, tiene conto delle indicazioni provenienti da Collegio Docenti e Consiglio di Istituto.

Si ritiene comunque opportuno considerare la presente come una proposta transitoria e sperimentale, legata all'anno di prima applicazione, sicuramente perfettibile, che si avvarrà negli anni futuri del confronto con altre esperienze e della effettiva applicazione.

1. Attività del Comitato

Il Comitato opera ai sensi della Legge 107 art.1 comma 129, e delle indicazioni relative alla Nota MIUR 1804 del 19.04.2016.

In ogni seduta il Comitato nomina il segretario, individuandolo nell'ambito della componente docente; il segretario redige il verbale delle sedute

2. Criteri

Ambiti Legge 107, art. 1, comma 129	Parole chiave	CRITERI	Attività/evidenze
A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti 45 punti su 100	Qualità dell'insegnamento Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Valorizzazione di specifici percorsi formativi dei docenti. Tale formazione deve avere ricaduta diretta sugli studenti (contribuendo al loro successo formativo) o su colleghi (contribuendo alla diffusione di buone pratiche)	Partecipazione a corsi di formazione e: sperimentazione di quanto appreso con gli alunni (UdA, attività,) e/o in gruppi di lavoro per la condivisione e sperimentazione di percorsi di miglioramento → documentazione del lavoro svolto (anche su supporti digitali, per favorire condivisibilità)
		Valorizzazione di iniziative finalizzate al miglioramento su specifiche aree strategiche: valutazione appr.ti valutazione di sistema (RAV PM) TIC, continuità, orientamento, intercultura, BES	Produzione e pubblicazione condivisa: di strumenti di rilevazione/valutazione, monitoraggio e analisi dati; aggiornamento piattaforme digitali; progettazione, attuazione e valutazione di innovative esperienze didattiche documentate che prevedano la piena inclusione di tutti gli alunni
		Valorizzazione della partecipazione a bandi europei, MIUR, di Fondazioni, a concorsi, gare, olimpiadi,	Reperimento bandi, elaborazione e presentazione progetti, supporto nella rendicontazione

B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche 35 punti su 100	Risultati in relazione al potenziamento: - delle competenze degli alunni - dell'innovazione didattica e metodologica - della collaborazione alla ricerca, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	Valorizzazione di attività, progetti, iniziative, percorsi finalizzati: - all'innovazione tecnologica della didattica: percorsi didattici con l'utilizzo di Lim, pc, notebook, utilizzo di software, piattaforme digitali, attività di coding, altre azioni del PNSD - all'innovazione metodologica: attività di peer education, appredimento cooperativo, didattica per concetti, classe capovolta, didattica laboratoriale, didattica per competenze - alla revisione e aggiornamento dei curricoli	Partecipazione a gruppi di lavoro, documentazione finale condivisa dell'attività svolta (contenente ad es.: elementi di progettazione anche per fasi, attuazione attraverso strumenti e materiali prediposti per gli alunni, documentazione dei momenti significativi, modalità di valutazione del percorso) anche tramite supporti digitali
C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	Coordinamento organizzativo Coordinamento didattico Formazione del	Valorizzazione di incarichi e responsabilità assunte nel: coordinamento organizzativo per la gestione dell'Istituto in collaborazione con il DS	Incarico formale e attività rendicontate attraverso relazione dettagliata finale svolte da:
20 punti su 100	personale	coordinamento didattico- disciplinare (es. Consigli di classe, Dipartimenti, Consigli di Interclasse/intersezione, gruppi specifici per il miglioramento della didattica e dei processi di valutazione) Responsabilità nella progettazione e implementazione organizzativa multimediale; Valorizzazione di impegni assunti all'interno dell'istituto: nella formazione didattico- metodologica disciplinare; nella formazione per l'attuazione del PNSD	Collaboratori del DS Coordinatori di plesso Coordinatori Consigli di classe/Interclasse Coordinatori di dipartimento Referente area motoria e salute Referenti Invalsi Funzioni strumentali Animatore digitale Team Innovazione Docenti interni esperti Docenti interni formatori di colleghi Tutor Docenti neo immessi in ruolo

3. Partecipazione

La partecipazione al fondo premiale è aperta a ciascun docente di ruolo in effettivo servizio nell'istituzione scolastica.

Dalla partecipazione sono esclusi i docenti a cui, nell'anno scolastico precedente o in quello di riferimento, siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari.

Le assenze incidono sul bonus in quanto non devono superare il 20% delle attività didattiche annuali.

4. Pubblicizzazione – applicazione dei criteri

Una volta conclusi i lavori del comitato, il Dirigente Scolastico invia ed illustra il presente documento al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico provvede inoltre alla sua pubblicazione sul sito dell'istituzione scolastica e ne fornisce copia ai membri della RSU d'istituto.

Sulla base dei criteri stabiliti dal Comitato (punto 2.), al termine dell'anno scolastico, il Dirigente procederà all'assegnazione del bonus con motivata valutazione.

Le conseguenti operazioni di accreditamento ai docenti sono demandate all'ufficio di segreteria e sottoposte agli organi di controllo previsti dalla Legge.

Delibera n. 1/2017

Il Comitato per la valutazione dei docenti
I.C. BERTERO – SANTA VITTORIA